



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO N.º 326/CONSELHO SUPERIOR, de 21 de dezembro de 2017.**

**APROVA O PLANO DO CURSO  
DE FORMAÇÃO INICIAL E  
CONTINUADA DE ESPANHOL  
BÁSICO, DO PROGRAMA  
NACIONAL DE ACESSO AO  
ENSINO TÉCNICO E  
EMPREGO-PRONATEC.**

A Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, no uso de suas atribuições legais, e

Considerando o Parecer do Conselheiro Relator, constante no Processo n.º 23231.000250.2014-35 e a decisão do colegiado tomada na 31.ª sessão plenária realizada em 25 de julho de 2014,

**RESOLVE:**

Art. 1.º Aprovar o Plano do Curso de Formação Inicial e Continuada de Espanhol Básico, do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego-PRONATEC, anexo a esta resolução, com carga horária total de 160 horas (cento e sessenta) horas, distribuídas conforme especificado abaixo:

Presentarse – 20 horas  
Hablar de Otras Personas – 30 horas  
Alimentarse – 30 horas  
Ubicarse en la Calle – 20 horas  
Hablar de Acciones Cotidianas – 30 horas  
Hablar de Planes y Projectos – 30 horas

Art. 2.º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, em Boa Vista – RR, 21 de dezembro de 2017.

  
**SANDRA MARA DE PAULA DIAS BOTELHO**  
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CONSELHO SUPERIOR

### I – Dados da Instituição

CNPJ	10.839.508/0001-31
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
Esfera Administrativa	Federal
Endereço	Rua Fernão Dias Paes Leme, 11, Calungá
Cidade/Fax/UF/CEP	Boa Vista-RR/ 69.303-220
Site da Instituição	<a href="http://www.ifrr.edu.br">www.ifrr.edu.br</a>

### II – Apresentação do Curso

Nome do Curso	Espanhol Básico
Resolução de Aprovação	Resolução n.º 326, de 21/12/2017
Características do Curso	Formação Inicial e Continuada
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação
Carga Horária Total	160
Número de Vagas por Turma	30
Escolaridade Mínima	Ensino Fundamental II Incompleto

### III – Comissão Responsável pela Elaboração – Portaria 539-B/CNP/2013

- Bráulio C. Carvalho da Cruz;
- Denise Araújo da Silva.

**Revisor do Texto**  
Antonio de Souza Matos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CONSELHO SUPERIOR

## SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA.....	5
2. OBJETIVO.....	6
2.1 Objetivo Geral.....	6
2.2 Objetivos Específicos.....	6
3. REQUISITOS DE ACESSO.....	6
4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	6
5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	6
5.1 Matriz Curricular.....	6
5.2 Ementas.....	7
5.3 Procedimentos Metodológicos.....	8
6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	8
7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	8
8. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO.....	9
9. CERTIFICADOS.....	9
10. BASE LEGAL.....	9



## 1. JUSTIFICATIVA

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), criado pela Lei n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011, tem como finalidade ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

No âmbito do programa, são apresentados como objetivos:

- Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, presencial e a distância, e de cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional;
- Fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da educação profissional e tecnológica;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público, por meio da articulação com a educação profissional;
- Ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores por meio do incremento da formação e da qualificação profissional; e
- Estimular a difusão de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica.

Diante disso, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), objetivando cumprir com seus objetivos e finalidades institucionais, bem como contribuir para a formação e a qualificação profissional dos cidadãos e para o desenvolvimento do País, propõe a criação do Curso de Formação Inicial e Continuada de Espanhol Básico, a ser desenvolvido no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), conforme a Lei n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011, a Resolução CNE n.º 72, de 20 de novembro de 2011, e a Resolução CD/FNDE 04, de 16 de março de 2012.

O curso visa atender à demanda de qualificação e formação básica dos cidadãos, desenvolvendo o comércio e gerando mão de obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais, com a possibilidade de manter as pessoas em suas cidades, diminuindo a migração para outros lugares com melhor infraestrutura, gerando possibilidades de emprego e empregabilidade.



## **2. OBJETIVO**

### **2.1 Objetivo Geral**

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre estrutura gramatical e vocabulário básico da língua espanhola para o desenvolvimento da oralidade e da escrita, além do emprego do léxico em contextos diferenciados.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Conhecer a realidade dos países de língua espanhola, tornando-se capaz de compreender as mensagens orais e escritas nas situações básicas da vida cotidiana;
- Entender, de forma oral escrita, a língua espanhola nas diversas situações do cotidiano;
- Entender informações cotidianas, temas e fatos atuais, captando a informação relevante e os dados específicos.

## **3. REQUISITOS DE ACESSO**

- Estar contemplado no público-alvo do Pronatec, ou seja, ser beneficiário de algum programa de transferência de renda ou estar cursando o ensino médio em escola pública estadual;
- Ter como escolaridade mínima o ensino fundamental II incompleto.

## **4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO**

Ao final do curso, o aluno estará apto a comunicar-se em nível iniciante na língua espanhola, utilizando-se de estruturas e vocabulário básico.

## **5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O Curso de Espanhol Básico está organizado por componentes curriculares que correspondem a 160 horas de atividades de qualificação profissional.

### **5.1 Matriz Curricular**

A Matriz Curricular do curso foi elaborada com base nas competências e nas habilidades necessárias para a formação do Perfil Profissional de Conclusão do Espanhol Básico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CONSELHO SUPERIOR

<b>EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Carga Horária</b>
<i>Presentarse</i>	20
<i>Hablar de Otras Personas</i>	30
<i>Alimentarse</i>	30
<i>Ubicarse en la Calle</i>	20
<i>Hablar de Acciones Cotidianas</i>	30
<i>Hablar de Planes y Proyectos</i>	30
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>

## 5.2 Ementas

<b>Componente Curricular:</b> <i>Presentarse</i>	<b>Carga Horária:</b> 20 horas
<b>Bases Tecnológicas:</b> Preguntar y informar sobre el nombre y el origen. Dar datos personales en un hotel. Hablar de la profesion y ocupación. Presente del indicativo ser y llamarse, la negación. El alfabeto Español. Presente del verbo tener. Los pronombres personales. Verbos regulares en presente: -ar, -er -ir. Los números del 1 al 10. La profesión u ocupación.	

<b>Componente Curricular:</b> <i>Hablar de Otras Personas</i>	<b>Carga Horária:</b> 30 horas
Describir el físico. Describir el caracter. Presentar formalmente a otras personas. Los adjetivos posesivos. El verbo gustar en presente. Los demostrativos. La familia. Los adjetivos de carácter. Los puestos de trabajo.	

<b>Componente Curricular:</b> <i>Alimentarse</i>	<b>Carga Horária:</b> 30 horas
Expresar gustos y hablar de la frecuencia. Expresar opiniones. Manejarse en un restaurante. El género, el número y los artículos definidos. El verbo parecer en Presente. El artículo indefinido. Los alimentos. Los numerales hasta 1000. Los platos de comida.	

<b>Componente Curricular:</b> <i>Ubicarse en la Calle</i>	<b>Carga Horária:</b> 20
Descubrir un barrio. Preguntar por una dirección e informar. Situar los lugares según la distancia. Hay/están, mucho y muy. Los verbos irregulares ir, seguir, hacer y las preposiciones con medios de transporte. Los números ordinales. La ciudad. Los establecimientos públicos y comerciales.	



<b>Componente Curricular:</b> <i>Hablar de Acciones Cotidianas</i>	<b>Carga Horária:</b> 30 horas
Hablar de la frecuencia. Preguntar y informar sobre la hora. Describir acciones em desarrollo. Los verbos irregulares con diptongo E>IE>, O>EU y los reflexivos en presente. Preposiciones con expresiones de tempo. Pronombres interrogativos. Los verbos de acciones cotidianas y las partes del dia. Los dias de la semana, los meses del año y las estaciones. Una feria.	

<b>Componente Curricular:</b> <i>Hablar de Planes y Projectos</i>	<b>Carga Horária:</b> 30 horas
Comparar y hablar por telefono Ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, querer + infinitivo. Las estructuras comparativas. Estar + gerúndio, acabar de + infinitivo. El ocio. Los atractivos turísticos. El teléfono.	

### 5.3 Procedimentos Metodológicos

O desenvolvimento do currículo dar-se-á por meio de aulas presenciais teóricas e práticas, com atividades dinâmicas e motivacionais (aulas expositivas, socioindividualizadas, demonstrativas, dialogadas), visando à participação e ao empenho dos alunos durante o processo de ensino e aprendizagem.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de aprendizagem e de desenvolvimento do aluno observado durante a realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo.

Será considerado apto o aluno que obtiver, ao final do curso, a frequência mínima de 75% e um aproveitamento mínimo de 70% nos componentes curriculares.

A autoavaliação será estimulada e desenvolvida por meio de procedimentos que permitam o acompanhamento, pelo aluno, do seu progresso, assim como a identificação de pontos a serem aprimorados, haja vista tratar-se de uma prática imprescindível à aprendizagem com autonomia.

## 7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- Sala de aula climatizada;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca;
- Data show;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CONSELHO SUPERIOR

- Televisão LCD;
- Vídeo/DVD;
- Auditório;
- Salas de teleconferência.

## 8. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

Os docentes e os técnicos que atuarão no curso serão selecionados por meio de edital específico conforme as orientações estabelecidas pela Lei n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011; pela Resolução CD/FNDE n.º 72, de 20 de dezembro de 2011; e pela Resolução n.º 4, de 16 de março de 2012.

O perfil do corpo docente para execução do curso proposto está discriminado no quadro abaixo:

Encargo	Área	Quantidade
Professor	Licenciatura em Letras com Habilidade em Espanhol	2

## 9. CERTIFICADOS

O aluno receberá o **Certificado de Espanhol Básico**, desde que tenha obtido um aproveitamento mínimo de 70% nos componentes curriculares e 75% de frequência no curso.

## 10. BASE LEGAL

- Lei n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011.
- MEC/SETEC – Guia PRONATEC de Cursos FIC, 2011.
- Resolução CD/FNDE n.º 72, de 20 de dezembro de 2011.
- Resolução n.º 4, de 16 de março de 2012.