



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

PROEX

Campus: Boa Vista	Registro 32
--------------------------	--------------------

TÍTULO DO CURSO: Aprendendo Brincando com o Espanhol.

Linhas de Extensão	
<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Artes patrimônio histórico - Cultural	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura de Paz
<input type="checkbox"/> Comunicação e Marketing	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Diversidades
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção de Vegetal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	<input checked="" type="checkbox"/> Temas Específicos
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Esporte Recreação e Lazer
<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde	

Nome: Julielly da Silva Oliveira	Formação/Titulação: Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola.	Categoria: <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
E-mail: juliellyvencer@gmail.com	Telefone: 991230310	

Carga Horária do Curso: 40h	Início: 10.09.16	Término: 21.10.16
------------------------------------	-------------------------	--------------------------

Categoria:
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial – Exige 100% de presença no local do Curso
<input type="checkbox"/> Semipresencial – Parte presencial, parte a distancia
<input type="checkbox"/> A Distância – Curso com presença virtual

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Apresentação
- Alfabeto
- Números
- Dias da semana
- Meses do ano
- Animais
- Cores
- Frutas
- Estações do ano
- Profissões
- Vestimentas



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

PROEX

PROPOSTA

O referido projeto é uma exigência da Educação a Distância (EAD), no curso de Licenciatura em letras – Espanhol e Literatura Hispânica, como cumprimento de carga horária da disciplina de Estágio II.

O projeto consiste na apresentação da língua espanhola, para que pessoas obtenham contato prévio com o idioma, podendo fazer com que nos mesmos, percebam a importância e desperte o interesse em se aprender um novo idioma.

A proposta visa mostrar por um lado que a aprendizagem de um idioma estrangeiro pode contribuir para a inclusão linguística dos cidadãos, sendo assim, o estudo do espanhol, particularmente, é fundamental devido o Brasil fazer fronteira com países de língua espanhola, abrindo assim um leque de oportunidades acadêmicas e profissionais para quem aprende um novo idioma.

OBJETIVOS:

GERAL: Mostrar que ensinar o espanhol de maneira lúdica torna o aprendizado mais prazeroso e significativo.

ESPECIFICOS:

- Ministrar aula de espanhol utilizando diferentes elementos visuais que favorecem a compreensão do conteúdo trabalhado;
- Mostrar ao público alvo a importância do trabalho em grupo;
- Valorizar a língua espanhola utilizando diversos recursos como: música, filmes, história.

METODOLOGIA:

O projeto será executado por meio de aulas expositivas com o auxílio de data show, apostilas com atividades voltadas para os assuntos em estudo, músicas, soletrações, filmes, histórias, jogos, recortes colagens, pinturas, conversação, dobraduras, quebra cabeça, agendas. A turma será dividida em grupos para a realização de algumas atividades propostas, sendo que a cada dia os grupos acumularão pontos, lembrando que ao término do curso é feito a soma, aquele que obter maior quantidade de pontos será premiado. No encerramento do projeto teremos apresentações voltadas para os temas trabalhados.

PÚBLICO ALVO:

Para a função de executar os trabalhos propostos, o curso contará com a participação de alunos da referida escola na faixa etária de 10 a 14 anos e de pessoas da comunidade em geral.

Vagas limitadas? (X) Sim () Não

Números de vagas: 30

Quantidade estimada para certificados: 30

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Setembro	Outubro	Novembro
Elaboração do projeto; Encontros com a coordenadora; Planejamento e organização das atividades;	Divulgação e inscrição do projeto; Confecção e organização de material pedagógico;	Elaboração e entrega do relatórios de execução; Envio de listagem para certificação à PROEX.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

PROEX

Aplicação do projeto;

RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que a partir desta formação os participantes do curso adquiram noções básicas da língua espanhola, obtenha respeito pela diversidade cultural, tendo como base que as culturas alheias têm muito a contribuir com o processo de desenvolvimento do lugar onde estamos inseridos e que tenha em mente que nenhuma língua é melhor ou pior, mas que uma complementa a outra com suas riquezas.

Ainda espera-se que este possa influenciar na opção da língua espanhola dentro do espaço escolar na hora de opinar na escolha de uma segunda língua, pois de acordo com a gestora da escola foi feita uma reunião com alunos e comunidade em geral, para que fosse escolhido entre o inglês e o espanhol. Também que o aluno faça o uso do que foi repassado em algum momento de sua vivência, buscando aprimora-los, outro ponto esperado é a valorização devida ao professor da língua em questão. Entender que, tudo que podemos aprender com as demais línguas, aprendemos com língua espanhola. Compreender o lúdico como uma ferramenta de valorização no ensino-aprendizagem, no qual o aprender brincando surte resultados positivos.

Equipe de trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais seria considerados colaboradores)

Nome	Formação/Titulação	Categorial profissional	Função
Julielly da Silva Oliveira	Esp. em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola	Docente	Coordenadora
Geny Soares da Silva	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente
Suely Soares da Silva	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente

RESUMO GERAL DAS DESPESAS FINANCEIRAS

Categoria	Total R\$
Material de Consumo	100,00
Serviço de Terceira Pessoa Física	-
Serviço de Terceira Pessoa Jurídica	-
Diárias	-
Outras Despesas	-
Custo Geral do Curso/Projeto/Programa atividade	100,00

Período de inscrição: 03/10/2016 a 07/10/2016

Local de inscrição: Escola Estadual Mariano Vieira

Local e realização do Evento: O presente projeto será executado na Escola Estadual Mariano Vieira, localizada na Rua Beatriz Macedo, s/n, Bairro Centro, município de Normandia, a 187 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69355-000 Telefone: (095) 32621136. Email: escolaestadualmarianovieira@hotmail.com



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE

FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS CAMPUS BOA VISTA

PROEX

Apreciação/aprovação interna do curso/projeto/programa/atividade

Local: Boa Vista - RR

Data: 21 / 10 / 2016



Prof. Esp. Juleily da S. Oliveira
Coordenação do Evento

Local: _____

Data: ____ / ____ / ____

Diretoria de Extensão Campus Boa Vista

Local: _____

Data: ____ / ____ / ____

Coordenação de Extensão Campus Boa Vista

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

Anexo:

TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO

Aprendendo Brincando com o Espanhol.

Campus:

Curso:

Área 1 - Comunicação

Área 2 - Cultura

Área 3 - Direitos Humanos

Área 4 - Educação

Área 5 - Meio Ambiente

Área 6 - Saúde

Área 7 - Tecnologia/Produção

Área 8 - Trabalho

Local de realização: O presente projeto será executado na Escola Estadual Mariano Vieira, localizada na Rua Beatriz Macedo, s/n, Bairro Centro, município de Normandia, a 187 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69355-000 Telefone: (095) 32621136. Email: escolaestadualmarianovieira@hotmail.com

Início: 10.09.16

Término: 21.10.16

I. JUSTIFICATIVA

Tendo em vista que o estágio é de grande relevância na vida de qualquer ser humano que almeja obter sucesso na vida profissional, será cumprida mais uma etapa do estágio obrigatório do curso da EAD.

Atualmente o ensino da língua espanhola tem sido considerado optativo dentro das instituições de ensino, mesmo depois da aprovação da lei 11.161 de 2005, que torna obrigatório a oferta da mesma é visível à falta de credibilidade a língua, na grande maioria a falta de credito se dá por conta da falta de comprometimento dos profissionais.

Diante da perspectiva de poder contribuir para o desenvolvimento do município, percebe-se no projeto a possibilidade de colocar de maneira significativa e prazerosa que o ensino e o aprendizado do espanhol podem ser importantes quanto às demais línguas, uma vez que o mesmo dispõe de alguns pontos turísticos e com isso recebe visitante de diversos lugares, se faz necessário o conhecimento de outros idiomas desta forma o curso a ser desenvolvido servirá como base para que os sujeitos envolvidos atinjam os objetivos estabelecidos para a situação em questão. Isso porque o princípio básico deste trabalho é propiciar a autonomia do educando e demais pessoas envolvidas, para isso, as atividades devem proporcionar a eles condições favoráveis para a construção da aprendizagem significativa para sua vida pessoal e também profissional.

II. OBJETIVO(S) GERAL E ESPECÍFICO(S)

GERAL: Mostrar que ensinar o espanhol de maneira lúdica torna o aprendizado mais prazeroso e significativo.

ESPECÍFICOS:

-Ministrar aula de espanhol utilizando diferentes elementos visuais que favorecem a compreensão do conteúdo trabalhado;

-Mostrar ao público alvo a importância do trabalho em grupo;

-Valorizar a língua espanhola utilizando diversos recursos como: música, filmes, história.

III. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

Setembro	Outubro	Novembro
Encontros com a orientadora; Planejamento do formulário para proposta do curso.	Inscrições para o curso; Planejamento dos assuntos que serão abordados; Realização do curso;	Entrega do relatório final.

IV. EQUIPE DE TRABALHO – ORIENTADOR E DISCENTES

Equipe de Trabalho/Função	Nome
1. Orientadora	Julielly da Silva Oliveira
2. Componente	Geny Soares da Silva
3. Componente	Suely Soares da Silva
4.	

V. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Encontros com a orientadora;	X	X	X	X	X	X
Planejamento assuntos;			X	X	X	X
Inscrições;					X	
Entrega relatório final;						X

VI – HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Horas/ Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
4 horas dia 20 horas semana	- Apresentação 14:00 as 18:00	- Alfabeto 14:00 as 18:00	- Números 14:00 as 18:00	- Dias da semana 14:00 as 18:00	- Meses do ano 14:00 as 18:00
4 horas dia 20 horas semana	- Animais 14:00 as 18:00	- Cores 14:00 as 18:00	- Frutas 14:00 as 18:00	- Estações do ano 14:00 as 18:00	- Profissões 14:00 as 18:00

VII. EXPECTATIVAS DO ALUNO QUANTO A SUA PARTICIPAÇÃO NA AÇÃO EXTENSÃO

Espera-se que a partir desta formação os participantes do curso adquiram noções básicas da língua espanhola, obtenha respeito pela diversidade cultural, tendo como base que as culturas alheias têm muito a contribuir com o processo de desenvolvimento do lugar onde estamos inseridos e que tenha em mente que nenhuma língua é melhor ou pior, mas que uma complementa a outra com suas riquezas.

Ainda espera-se que este possa influenciar na opção da língua espanhola dentro do espaço escolar na hora de opinar na escolha de uma segunda língua, pois de acordo com a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

gestora da escola foi feito uma reunião com alunos e comunidade em geral, para que fosse escolhido entre o inglês e o espanhol. Também que o aluno faça o uso do que foi repassado em algum momento de sua vivência, buscando aprimora-los, outro ponto esperado é a valorização devida ao professor da língua em questão. Entender que, tudo que podemos aprender com as demais línguas, aprendemos com língua espanhola. Compreender o lúdico como uma ferramenta de valorização no ensino-aprendizagem, no qual o aprender brincando surte resultados positivos.

Local:

Data: ____ / ____ / ____

Juely Soares da Silva
Assinatura do aluno bolsista de extensão

Geny Soares da Silva
Assinatura do aluno bolsista de extensão

Assinatura do aluno bolsista de extensão

Parecer do Servidor Orientador:

Data da aprovação: 11 / 10 / 2016

Prof. Esp. Juely da S. Oliveira
Servidor Orientador da Ação

Parecer da Diretoria/Coordenação de Extensão:

Data da aprovação: ____ / ____ / ____
Campus

Diretoria/Coordenação de Extensão no