



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RODRIGO DE FREITAS

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

<b>Campus:</b> Boa Vista	<b>Registro</b> 35
--------------------------	--------------------

**TÍTULO DO CURSO:** Culinária da América Latina

<b>Linhas de Extensão</b>	
<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Artes patrimônio histórico - Cultural	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura de Paz
<input type="checkbox"/> Comunicação e Marketing	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Diversidades
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção de Vegetal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	<input checked="" type="checkbox"/> Temas Específicos
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Esporte Recreação e Lazer
<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde	

<b>Nome:</b> Julielly da Silva Oliveira	<b>Formação/Titulação:</b> Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola.	<b>Categoria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
<b>E-mail:</b> juliellyvencer@gmail.com	<b>Telefone:</b> 991230310	

<b>Carga Horária do Curso:</b> 40h	<b>Início:</b> 10.10.16	<b>Término:</b> 25.10.16
------------------------------------	-------------------------	--------------------------

<b>Categoria:</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial – Exige 100% de presença no local do Curso
<input type="checkbox"/> Semipresencial – Parte presencial, parte a distancia
<input type="checkbox"/> A Distância – Curso com presença virtual

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
- Alimentos; - Bebidas; - Cultura; - Verduras; - Cores; - Frutas; - Comida; - Pratos típicos; - Países Latinos; - Curiosidades;

**PROPOSTA**

O projeto visa despertar um interesse maior na língua espanhola, que é uma possibilidade de aumentar a sua percepção como ser humano e como cidadão. A língua espanhola é um idioma de

fundamental importância no mundo globalizado de hoje. Está presente em nossas vidas diárias, na TV, no cinema, na internet, nas músicas, nos livros, nas revistas, etc. A América latina é encantadora com uma língua que as une sendo dividida em diversas culturas, culinária e outros, aprender a língua estrangeira hoje é, mas que uma exigência em nosso tempo. Mas os alunos tem que ter uma motivação e outro aspecto que deve ser abordado é o psicossocial. Aprendizagem proporciona ao indivíduo a oportunidade de vivenciar novas situações e novos papéis favorecendo um aprofundamento das relações em situação de comunicação, importantes não somente na esfera escolar, como também em outras instancias do cotidiano.

Ao final da execução os alunos ou participantes que cumprirem a carga horária total da formação (40h) estarão aptos a certificação. A proposta visa mostrar por um lado que a aprendizagem de um idioma estrangeiro pode contribuir para a inclusão linguística dos cidadãos, sendo assim, o estudo do espanhol, particularmente, é fundamental devido o Brasil fazer fronteira com países de língua espanhola, abrindo assim um leque de oportunidades acadêmicas e profissionais para quem aprende um novo idioma.

**OBJETIVOS:**

**GERAL:** Trabalhar a cultura e comidas típicas de forma geral.

**ESPECIFICOS:**

- Apresentar através de desenhos;
- Trabalhar a escrita e a leitura;
- Apresentar vídeos com os alunos;
- Ensinar cultura e pratos típicos.

**METODOLOGIA:**

Na metodologia será aplicado, respeitando o contexto que os alunos estão inseridos, utilizando a prática como forma de uma participação ativa, utilizando a gramática como fonte de pesquisa, utilizando materiais como CD, músicas, vídeo, figuras.

Será apresentado a cultura dos países da América Latina e posteriormente pratos típicos, será apresentada uma pesquisa sobre a culinária brasileira, em seu aspecto cotidiano. Partindo da realidade de casa, dos hábitos alimentares, realizar um debate sobre o assunto, mostrando que os alimentos trazem marcas culturais. A alimentação espelha nosso modo de vida. Farão leituras em grupo, depois cada grupo vai contar uma parte de sua obra e explicar quais as características da época assim como os problemas das personagens.

**PÚBLICO ALVO:**

Alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Dom Pedro II e comunidade.

Vagas limitadas? ( X ) Sim ( ) Não

Números de vagas: 30

Quantidade estimada para certificados: 30

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Setembro	Outubro	Novembro
Elaboração do projeto; Encontros com a coordenadora;	Divulgação e inscrição do projeto;	Elaboração e entrega do relatórios de execução;





INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RORAIMA

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

Planejamento e organização das atividades;

Confecção e organização de material pedagógico;  
Aplicação do projeto;

Envio de listagem para certificação à PROEX.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que a partir desta formação, os alunos passem a ver com mais interesse a importância de se aprender um segundo idioma, não só o temporário do percurso da escola mas que possa está fazendo um outro. Aprender sobre a cultura e culinária dos países da América Latina.

**Equipe de trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais seria considerados colaboradores)**

Nome	Formação/Titulação	Categorial profissional	Função
Julielly da Silva Oliveira	Esp. em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola	Docente	Coordenadora
Maria da Conceição Oliveira Freitas	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente
Vilma Ferreira da Silva	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente

**RESUMO GERAL DAS DESPESAS FINANCEIRAS**

Categoria	Total R\$
Material de Consumo	100,00
Serviço de Terceira Pessoa Física	-
Serviço de Terceira Pessoa Jurídica	-
Diárias	-
Outras Despesas	-
Custo Geral do Curso/Projeto/Programa atividade	100,00

**Período de inscrição:** 03/10/16 a 05/10/16

**Local de inscrição:** Escola Estadual Dom Pedro II.

**Local e realização do Evento:** O presente projeto será executado na Escola Estadual Dom Pedro II, localizada na Rua Izidoro Rodriguez, s/n, Bairro: Centro, Município de Iracema, a 70 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69348-000 Telefone: (095) 35431138. Email: eedpii@gmail.com

**Apreciação/aprovação interna do curso/projeto/programa/atividade**

Local: Boa Vista - RR

Data: 11 / 10 / 2016

  
Prof. Esp. Julielly da S. Oliveira

Coordenador do Evento

Local:

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO DE JANEIRO

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

**Diretoria de Extensão Campus Boa Vista**

Local: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Coordenação de Extensão Campus Boa Vista**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

**Anexo:**

<b>TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO</b>	
Culinária da América Latina	
<b>Campus:</b>	<b>Curso:</b>
<input type="checkbox"/> Área 1 - Comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Área 2 - Cultura <input type="checkbox"/> Área 3 - Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Área 4 - Educação	<input type="checkbox"/> Área 5 - Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Área 6 - Saúde <input type="checkbox"/> Área 7 - Tecnologia/Produção <input type="checkbox"/> Área 8 - Trabalho
<b>Local de realização:</b> O presente projeto será executado na Escola Estadual Dom Pedro II, localizada na Rua Izidoro Rodriguez, s/n, Bairro: Centro, Município de Iracema, a 70 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69348-000 Telefone: (095) 35431138. Email: eedpii@gmail.com	
<b>Início:</b> 10.10.16	<b>Término:</b> 25.10.16

**I. JUSTIFICATIVA**

O intuito deste projeto é propiciar a autonomia do educando e, para isso, o material didático deve proporcionar a eles condições para que se construa uma aprendizagem significativa para a sua vida. Sempre na busca de proporcionar uma aprendizagem sempre voltada para seu cotidiano.

Pesquisas mostram que ao estudar outra língua, o educando é conseqüentemente exposto a visões diferentes de sua própria cultura, ampliando o seu conhecimento de mundo e tendo a oportunidade de interpretar o mundo de diferentes formas. É importante ressaltar que, ao se estudar uma segunda língua, novos conhecimentos sobre a língua materna são assimilados.

Partindo deste pressuposto, a elaboração e desenvolvimento do projeto se faz necessário, pois o mesmo propiciará o desenvolvimento da expressão, oral e cultural dos alunos, através de momentos de interpretação, músicas, e a parte da gastronomia, além de proporcionar aos discentes o desenvolvimento das quatro habilidades da língua estrangeira que são: ler, escrever, falar e ouvir.

**II. OBJETIVO(S) GERAL E ESPECÍFICO(S)**

**GERAL:** Trabalhar a cultura e comidas típicas de forma geral.

**ESPECÍFICOS:**

- Apresentar através de desenhos;
- Trabalhar a escrita e a leitura;
- Apresentar vídeos com os alunos;
- Ensinar cultura e pratos típicos.

**III. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES**

Setembro	Outubro	Novembro
Elaboração do projeto; Encontros com a coordenadora;	Divulgação e inscrição do projeto; Confecção e organização de material pedagógico;	Elaboração e entrega do relatórios de execução; Envio de listagem para certificação à PROEX.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

Planejamento e organização das atividades;	Aplicação do projeto;	
--	-----------------------	--

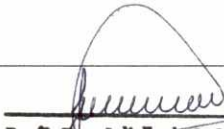
IV. EQUIPE DE TRABALHO – ORIENTADOR E DISCENTES	
Equipe de Trabalho/Função	Nome
1. Coordenadora	Julielly da Silva Oliveira
2. Componente	Maria da Conceição Oliveira Freitas
3. Componente	Vilma Ferreira da Silva

V. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES						
Atividades	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Encontros com a orientadora;	X	X	X	X	X	X
Planejamento assuntos;			X	X	X	X
Inscrições;					X	
Entrega relatório final;						X

VI – HORÁRIO DAS ATIVIDADES					
Horas/Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
4 horas dia 12 horas semana	- Alimentos; 08:00 as 12:00		- Bebidas; 08:00 as 12:00		- Cultura; 08:00 as 12:00
4 horas dia 12 horas semana	- Verduras; 08:00 as 12:00		- Cores; 08:00 as 12:00		- Frutas; 08:00 as 12:00
2 horas dia 6 horas semana	- Comida; 08:00 as 10:00		- Pratos típicos; 08:00 as 10:00		- Países Latinos; 08:00 as 10:00

VII. EXPECTATIVAS DO ALUNO QUANTO A SUA PARTICIPAÇÃO NA AÇÃO EXTENSÃO
Espera-se que a partir desta formação, os alunos passem a ver com mais interesse a importância de se aprender um segundo idioma, não só o temporário do percurso da escola mas que possa está fazendo um outro. Aprender sobre a cultura e culinária dos países da América Latina.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

Local:	Data: <u>06 / 10 / 2016</u>
<u>Itacema - RR</u> Assinatura do aluno bolsista de extensão	
<u>Maria da Conceição Oliveira Freixo</u> Assinatura do aluno bolsista de extensão	
<u>Silma Ferreira da Silva</u> Assinatura do aluno bolsista de extensão	
Parecer do Servidor Orientador:	
Data da aprovação: <u>11 / 10 / 2016</u>	Prof. Esp. Juleily da S. Oliveira Servidor Orientador da Ação
Parecer da Diretoria/Coordenação de Extensão:	
Data da aprovação: ____ / ____ / ____	Diretoria/Coordenação de Extensão no Campus