



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

<b>Campus:</b> Boa Vista	<b>Registro</b> 34
--------------------------	--------------------

**TÍTULO DO CURSO:** Uma Viagem por Espanha

<b>Linhas de Extensão</b>	
<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Artes patrimônio histórico - Cultural	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura de Paz
<input type="checkbox"/> Comunicação e Marketing	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Diversidades
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção de Vegetal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	<input checked="" type="checkbox"/> Temas Específicos
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Esporte Recreação e Lazer
<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde	

<b>Nome:</b> Julielly da Silva Oliveira	<b>Formação/Titulação:</b> Especialista em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola.	<b>Categoria:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
<b>E-mail:</b> juliellyvencer@gmail.com	<b>Telefone:</b> 991230310	

<b>Carga Horária do Curso:</b> 40h	<b>Início:</b> 10.10.16	<b>Término:</b> 25.10.16
------------------------------------	-------------------------	--------------------------

<b>Categoria:</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial – Exige 100% de presença no local do Curso
<input type="checkbox"/> Semipresencial – Parte presencial, parte a distancia
<input type="checkbox"/> A Distância – Curso com presença virtual

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
- Temas relacionados com a vida social; - Cultura da Espanha; - Músicas; - Atores; - Filmes; - Comida; - História; - Pontos turísticos; - Curiosidades; - Dom Quixote de La Mancha.

**PROPOSTA**

Proposta elaborada com a finalidade de cumprir o estágio II do curso Letras - Espanhol e Literatura Hispânica estando pautado na ideia de um curso livre destinados aos alunos do ensino fundamental e comunidade de Iracema/RR, sendo com uma carga horária de 40h desenvolvidas com

aulas práticas envolvendo o lúdico no ensino do Espanhol.

Ao final da execução os alunos ou participantes que cumprirem a carga horária total da formação (40h) estarão aptos a certificação. A proposta visa mostrar por um lado que a aprendizagem de um idioma estrangeiro pode contribuir para a inclusão linguística dos cidadãos, sendo assim, o estudo do espanhol, particularmente, é fundamental devido o Brasil fazer fronteira com países de língua espanhola, abrindo assim um leque de oportunidades acadêmicas e profissionais para quem aprende um novo idioma.

**OBJETIVOS:**

**GERAL:** Propor o trabalhar a escrita e a leitura, como forma de proporcionar a leitura e a escrita na sua contextualização do processo ensino aprendizagem.

**ESPECIFICOS:**

- Oportunizar o conhecimento da língua espanhola;
- Desenvolver a competência comunicativa;
- Entender como a capacidade de usar a língua em diferentes contextos, por escrito e/ou oralmente.
- Sensibilizar o aluno brasileiro para diferentes culturas hispânicas, proporcionando-lhe novas visões de mundo que possam enriquecer seus conhecimentos culturais e profissionais.

**METODOLOGIA:**

O projeto é baseado na noção de língua como instrumento de comunicação e, portanto, privilegiará o contexto comunicativo como lugar de prática da linguagem. Nele serão desenvolvidas atividades de recepção e produção de diferentes tipos de texto, com orientações gramaticais, pragmáticas e discursivas, para o qual serão usados vários instrumentos como vídeo, Internet, CDs, material preparado pelo professor e o livro didático como apoio e orientação.

Ofertar o curso livre e aplicar e desenvolver o projeto lúdico no ensino de língua espanhola nível básico, com alunos do ensino fundamental II. Tendo como meta a aprendizagem de língua espanhola como meio de comunicação que proporcione a interação de pessoas no meio em que vive e nas proximidades de países vizinhos por meio do acesso ao comércio livre, bem como o turismo e, sobretudo para conhecimento de uma segunda língua.

**PÚBLICO ALVO:**

Alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Dom Pedro II e comunidade.

**Vagas limitadas?** ( X ) Sim ( ) Não

**Números de vagas:** 30

**Quantidade estimada para certificados:** 30

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Setembro	Outubro	Novembro
Elaboração do projeto; Encontros com a coordenadora; Planejamento e organização das atividades;	Divulgação e inscrição do projeto; Confecção e organização de material pedagógico; Aplicação do projeto;	Elaboração e entrega do relatórios de execução; Envio de listagem para certificação à PROEX.



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

**RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que a partir desta formação, os alunos passem a ver com mais interesse a importância de se aprender um segundo idioma, não só o temporário do percurso da escola mas que possa está fazendo um outro.

**Equipe de trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais seria considerados colaboradores)**

Nome	Formação/Titulação	Categorial profissional	Função
Julielly da Silva Oliveira	Esp. em Metodologia do Ensino da Língua Espanhola	Docente	Coordenadora
Vera Lúcia Silva de Aquino	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente
Simone Silva	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente
Maria de Nazaré Felix	Acad. de Letras – Espanhol e Literatura Hispânica	Discente	Componente

**RESUMO GERAL DAS DESPESAS FINANCEIRAS**

Categoria	Total R\$
Material de Consumo	100,00
Serviço de Terceira Pessoa Física	-
Serviço de Terceira Pessoa Jurídica	-
Diárias	-
Outras Despesas	-
Custo Geral do Curso/Projeto/Programa atividade	100,00

**Período de inscrição:** 03/10/16 a 05/10/16

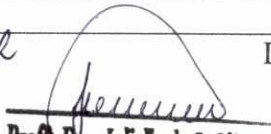
**Local de inscrição:** Escola Estadual Dom Pedro II.

**Local e realização do Evento:** O presente projeto será executado na Escola Estadual Dom Pedro II, localizada na Rua Izidoro Rodriguez, s/n, Bairro: Centro, Município de Iracema, a 70 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69348-000 Telefone: (095) 35431138. Email: eedpii@gmail.com

**Apreciação/aprovação interna do curso/projeto/programa/atividade**

Local: Boa Vista - RR

Data: 11 / 10 / 2016

  
Prof. Esp. Julielly da S. Oliveira  
Coordenador do Evento

Local:

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Diretoria de Extensão Campus Boa Vista**



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIOHAINA

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE  
CURSOS CAMPUS BOA VISTA**

**PROEX**

Local:

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Coordenação de Extensão Campus Boa Vista**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

**Anexo:**

<b>TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO</b>
Uma Viagem por Espanha

<b>Campus:</b>	<b>Curso:</b>
<input type="checkbox"/> Área 1 - Comunicação <input checked="" type="checkbox"/> Área 2 - Cultura <input type="checkbox"/> Área 3 - Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Área 4 - Educação	<input type="checkbox"/> Área 5 - Meio Ambiente <input type="checkbox"/> Área 6 - Saúde <input type="checkbox"/> Área 7 - Tecnologia/Produção <input type="checkbox"/> Área 8 - Trabalho
<b>Local de realização:</b> O presente projeto será executado na Escola Estadual Dom Pedro II, localizada na Rua Izidoro Rodriguez, s/n, Bairro: Centro, Município de Iracema, a 70 km de distância da capital de Boa Vista-RR, CEP: 69348-000 Telefone: (095) 35431138. Email: eedpii@gmail.com	
<b>Início:</b> 10.10.16	<b>Término:</b> 25.10.16

**I. JUSTIFICATIVA**

O Projeto visar trabalhar os locais turísticos da Espanha e demais terras a serem abordados, sempre com a perspectiva colaborar significativamente para que os sujeitos envolvidos atinjam os objetivos estabelecidos para a situação em questão que é aprender falando e escrevendo. Isso porque o princípio básico das aulas práticas do curso é propiciar a autonomia do educando e tanto na escrita como na fala, para isso, o material didático deve proporcionar as mesmas condições para que se construa uma aprendizagem significativa para a sua vida e uma mudança no ato de se ver a Língua Espanhola no seu dia a dia.

**II. OBJETIVO(S) GERAL E ESPECÍFICO(S)**

**GERAL:** Propor o trabalhar a escrita e a leitura, como forma de proporcionar a leitura e a escrita na sua contextualização do processo ensino aprendizagem.

**ESPECÍFICOS:**

- Oportunizar o conhecimento da língua espanhola;
- Desenvolver a competência comunicativa;
- Entender como a capacidade de usar a língua em diferentes contextos, por escrito e/ou oralmente.
- Sensibilizar o aluno brasileiro para diferentes culturas hispânicas, proporcionando-lhe novas visões de mundo que possam enriquecer seus conhecimentos culturais e profissionais.

**III. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES**

Setembro	Outubro	Novembro
Elaboração do projeto; Encontros com a coordenadora; Planejamento e organização das atividades;	Divulgação e inscrição do projeto; Confecção e organização de material pedagógico; Aplicação do projeto;	Elaboração e entrega do relatórios de execução; Envio de listagem para certificação à PROEX.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO

IV. EQUIPE DE TRABALHO – ORIENTADOR E DISCENTES	
Equipe de Trabalho/Função	Nome
1. Coordenadora	Julielly da Silva Oliveira
2. Componente	Vera Lúcia Silva de Aquino
3. Componente	Simone Silva
4. Componente	Maria de Nazaré Felix

V. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES						
Atividades	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Encontros com a orientadora;	X	X	X	X	X	X
Planejamento assuntos;			X	X	X	X
Inscrições;					X	
Entrega relatório final;						X

VI – HORÁRIO DAS ATIVIDADES					
Horas/Atividades	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
4 horas dia 12 horas semana	- Temas relacionados com a vida social; 14:00 as 18:00		- Cultura da Espanha; 14:00 as 18:00		- Músicas; 14:00 as 18:00
4 horas dia 12 horas semana	- Atores; 14:00 as 18:00		- Filmes; 14:00 as 18:00		- Comida; 14:00 as 18:00
2 horas dia 6 horas semana	- História; 14:00 as 16:00		- Pontos turísticos; 14:00 as 16:00		- Curiosidades; 14:00 as 16:00

VII. EXPECTATIVAS DO ALUNO QUANTO A SUA PARTICIPAÇÃO NA AÇÃO EXTENSÃO
Espera-se que a partir desta formação, os alunos passem a ver com mais interesse a importância de se aprender um segundo idioma, não só o temporário do percurso da escola mas que possa está fazendo um outro.

