



FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS

CÂMPUS BOA VISTA CENTRO

DIREX
2016

Câmpus:	REGISTRO
Boa Vista Centro	Nº

Título do Curso: Projeto de Monitoria de Inglês *Let's Understand It!*

Linhas de Extensão

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Acessibilidade | <input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde |
| <input type="checkbox"/> Artes patrimônio histórico - Cultural | <input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Comunicação Mídia e Marketing | <input type="checkbox"/> Violência e Cultura da Paz. |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional | <input type="checkbox"/> Direitos humanos e Diversidades |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional | <input type="checkbox"/> Produção Animal |
| <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e questão Agrária | <input type="checkbox"/> Produção Vegetal |
| <input type="checkbox"/> Meio ambiente e Sustentabilidade | <input type="checkbox"/> Temas Específicos |
| | <input type="checkbox"/> Esporte Recreação e Lazer. |

Coordenador Geral do Curso:

Nome: Kelly Costa	Formação/titulação: Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira	Categoria: <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
E-mail: kelly.costa@ifrr.edu.br	Telefone Celular: 981196273	

Carga Horária do Curso:	Início: 25/05/2016	Término: 30/11/2016
1ª Turma: 35h 10min		
2ª Turma: 32h 50min		
3ª Turma: 33h 08min		
4ª Turma: 33h 08min		

Categoria:

- Presencial – Exige 100% de presença o local do Curso.
 Semipresencial – Parte presencial, parte à distância.
 A Distância – Curso com presença virtual.

Conteúdo Programático

1. Explicação inicial de que forma serão as aulas de monitoria. Aula de abertura com apresentações em inglês dos alunos participantes. Dinâmica de introdução ao idioma inglês.
2. Explicação do assunto passado em sala pelo professor. Momento para tirar dúvidas e auxílio na resolução das atividades. Dinâmica coletiva em inglês sobre alfabeto e adjetivos.
3. Explicação do assunto passado em sala pelo professor. Momento para tirar dúvidas e auxílio na resolução das atividades. Encerramento da semana com um curta em inglês.
4. Explicação do assunto passado em sala pelo professor. Momento para tirar dúvidas e auxílio na resolução das atividades. Atividade oral sobre pronuncia frases usadas diariamente no idioma.
5. Revisão dos conteúdos anteriores.

PROPOSTA

O Projeto Let's Understand It! tem a finalidade de ajudar estudantes que têm dificuldades com a Língua Inglesa, uma vez que nunca tiveram contato com o estudo do idioma anteriormente. Por causa do desinteresse desses ser pouco para com essa matéria pelo motivo de não conseguirem compreender seus códigos, muitos desistem de compreendê-la no futuro. O auxílio aos estudantes virá por meio de atividades/aulas complementares e extraclases que serão ministradas por meio de discentes no horário oposto ao seu, que receberá orientação do professor da matéria de interesse em questão. As aulas de monitoria ocorrerão quatro vezes por semana, às segundas, quartas, quintas e sextas-feiras, das 15h 50min às 17h 20min e terão uma hora e meia de duração. As aulas complementares serão objetivas e terão como intuito a resolução de atividades passadas em classe e desenvolvimento de atividades práticas em sala, dinâmicas, bem como a execução de uma minifeira cultural no fim do projeto.

Objetivos:

Geral: Auxiliar estudantes que têm dificuldades em inglês por meio de aulas extras e atividades lúdicas inovadoras e obter a melhoria no quadro geral de notas da disciplina Língua Inglesa, resultando a não reprovação na mesma.

Específicos: A satisfação dos estudantes em relação a matéria, a sua compreensão (escrita, fala e audição), assim como noção cultural de países que a tem como língua oficial por meio de feiras culturais e atividades práticas em sala, além de incentivar os mesmos a terem mais interesse pela língua futuramente.

Metodologia: Como dito anteriormente, a inteira execução do projeto será em laboratório, com aulas de monitoria/reforço ministradas por um discente no turno vespertino, que receberá orientação do professor orientador do projeto.

A primeira etapa do projeto é contínua e se fecha semanalmente. Por exemplo: o professor ministra suas aulas em sala no turno matutino, o conteúdo é passado ao discente monitor no mesmo dia para que esse possa se organizar a fim de estar preparado. No turno seguinte, o aluno monitor dialogará com os outros estudantes sobre suas dúvidas e responderá suas perguntas de acordo com o que foi passado em sala. Em seguida, será passada uma atividade para testar os conhecimentos dos alunos. A aula segue com uma atividade multimídia, o que pode ser um filme no idioma inglês, uma música, um texto, um jogo ou uma dinâmica, após a discussão sobre o que foi visto, a aula finaliza com uma pesquisa para ser feita em outro horário para ser entregue ao professor orientador do projeto.

Portanto, as aulas semanais sempre seguirão o seguinte ciclo: pela manhã, o assunto é dado em sala de aula pelo professor, esse mesmo assunto repassado ao aluno monitor, aula de reforço à tarde com resolução de tarefas, atividades multimídia e pesquisa para ser feita em casa.

A segunda etapa do projeto é em longo prazo, e será trabalhada tanto em sala de aula com o professor quanto nas aulas complementares com o aluno monitor. Um dos objetivos deste projeto é a noção da cultura de países que têm o inglês como idioma oficial, o que implica na pesquisa de muitos países, sua história, seus costumes, suas datas comemorativas, suas festividades e tradições e também sua culinária típica. E uma excelente oportunidade de praticar seu conhecimento adquirido a respeito disso, é na organização de uma feira cultural onde será possível o aluno pôr em prática seu conhecimento adquirido em sala, além de que será possível o desenvolvimento de outras habilidades como postura e o falar em público.

Público Alvo: Alunos do Ensino Médio Técnico Integrado Integral (1º e 2º ano)

Vagas limitadas? (x)sim () não

Números de vagas: 30 por turma

Quantidade estimada para certificados: Não haverá certificação para os cursistas, somente para os monitores e o coordenador de projeto.

Cronograma Das Atividades:

1ª Turma (Segunda-Feira). Horário: Das 15:50 as 17:20

2ª Turma (quarta-feira). Horário: Das 15:50 as 17:20

3ª Turma (quinta-feira). Horário: Das 15:50 as 17:20

4ª Turma (sexta-feira). Horário: Das 15:50 as 17:20

Resultados esperados: Garantir aos estudantes que têm a Matéria de Língua Inglesa como componente curricular, proporcionando um reforço dos conteúdos visto em sala de aula, uma vez que, participando do projeto, o estudante estará exposto ao idioma vindo de diversas fontes como jornais, músicas, filmes etc. Além de que o aluno se desenvolva na escrita, para que possa executar suas atividades avaliativas tendo noções da gramática, a fim de que obtenha notas que atendam sua aprovação bimestral.

Almeja-se futuramente que esses jovens tenham mais oportunidades no mercado de trabalho, hoje tão competitivo, por terem sido embasados de forma eficaz no Instituto Federal por meio do Projeto Let's Understand It. Também que o Projeto sirva de incentivo para que possam se aprofundar mais a respeito e que esse seja seu ponto de partida para novos conhecimentos linguísticos além do Inglês.

Equipe de Trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais serão considerados colaboradores)

Nome	Formação/ Titulação	Categoria profissional	Função
Kelly Costa	Professora de Língua Inglesa	Professora	Coordenadora
João Pedro Pimentel Biase	Curso de Inglês Intermediário ofertado pelo SENAC	Estudante	Monitor
Celso de Souza Felício Júnior	Curso de Inglês Intermediário ofertado pela Cultura Inglesa	Estudante	Monitor



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS**

CÂMPUS BOA VISTA CENTRO

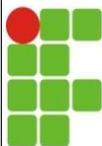
**DIREX
2016**

Resumo Geral das Despesas Financeiras	
Categoria	Total R\$
Cartolinas	Almoxarifado do CBVC
Tesouras	Almoxarifado do CBVC
Lápis de cor (caixa)	Almoxarifado do CBVC
Pincéis de quadro	Almoxarifado do CBVC
Cola	Almoxarifado do CBVC
Hidrocores (caixa)	Almoxarifado do CBVC
TNT (quatro cores diferentes)	Almoxarifado do CBVC
Papel A4	Almoxarifado do CBVC

Período de inscrição: 20/05 a 24/05/2016

Local de inscrição: DIREX/ Coordenação de Projeto de Extensão

Local de realização do Curso: *Campus* Boa Vista Centro



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS**

CÂMPUS BOA VISTA CENTRO

**DIREX
2016**

Apreciação / aprovação interna do curso

_____, _____ de _____ de _____

Coordenador do Curso

_____, _____ de _____ de _____ _____, _____ de _____ de _____

Diretoria de Extensão Câmpus Boa Vista

Coordenação de Extensão do Câmpus Boa Vista