

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE CURSOS****IFRR/CAMPUS BOA VISTA****DIREX
2017****DADOS INSTITUCIONAIS**

Unidade: <i>Campus Boa Vista</i>	REGISTRO
	Nº

Título do Curso: A iniciação científica com o apoio das tecnologias da informação e comunicação (TDICs)**Linhas de Extensão**

<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde
<input type="checkbox"/> Artes patrimônio histórico - Cultural	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Comunicação Mídia e Marketing	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura da Paz.
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Direitos humanos e Diversidades
<input type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e questão Agrária	<input type="checkbox"/> Produção Vegetal
<input type="checkbox"/> Meio ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Temas Específicos
	<input type="checkbox"/> Esporte Recreação e Lazer.

Coordenador Geral do Curso:

Nome:	Formação/titulação	Categoria:
Virginia Guedelho de Albuquerque Carvalho	<input type="checkbox"/> Jornalista (UFRR) <input type="checkbox"/> Pedagoga (UNINTER) <input type="checkbox"/> Especialista em Assessoria de Comunicação e Novas Tecnologias (IBPEX) <input type="checkbox"/> Especialista em Psicopedagogia (UNINTER) <input type="checkbox"/> Especialista em Educação na Cultura Digital (UFRR) <input type="checkbox"/> Mestre em Ciências (UFRRJ)	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input checked="" type="checkbox"/> Técnicos
E-mail: virginia@ifrr.edu.br	Telefone Celular: 99161-8201 (celular) 3625-8649 (residencial)	

Carga Horária do Curso: 100 horas**Início:** 10 de maio de 2017.**Término:** 15 de setembro de 2017.**Categoria:**

- Presencial – Exige 100% de presença o local do Curso.
 Semipresencial – Parte presencial, parte à distância.
 A Distância – Curso com presença virtual.

Conteúdo Programático

Módulo I – Introdução à Iniciação Científica

Iniciação Científica: O que é?
A importância da iniciação científica para o ensino fundamental
O professor orientador
O aluno pesquisador
Criação e atualização do currículo lattes
Financiamento de projetos de pesquisa

Módulo II – Desenvolvimento da Pesquisa

Tipologia da pesquisa
Metodologia da pesquisa
Análise dos dados
Discussão dos resultados
Como elaborar um projeto de iniciação científica
Normas da ABNT - Formatação do trabalho científico
A internet como recurso para a pesquisa: informação x conhecimento
Pesquisas em bases de dados
Produções acadêmicas (TCC) - Monografia, Dissertação, Tese
Como elaborar um artigo científico

Módulo III – Divulgando os Resultados da Pesquisa

Construção do relato de experiência/Elaboração do relatório de pesquisa
Tipos de apresentação: banners/pôsteres/painéis; resumos expandidos; comunicações orais e etc
A Feira de Ciências como espaço de socialização da pesquisa na escola
Participações em eventos locais, regionais e nacionais
Publicação de artigos em revistas científicas
Organização de livros com os resultados de pesquisas

PROPOSTA

Resumo da proposta do Curso: (máx. 10 linhas)

Atualmente, a pesquisa científica realizada por alunos do ensino fundamental é uma das metodologias que mais contribuem para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem nas escolas. O estudo científico instiga o aluno a pesquisar de forma mais intensificada, identificar problemas e propor soluções, possibilitando que ele faça novas descobertas.

O professor, nesse contexto, tem um papel fundamental, pois deve orientar seus alunos dando um suporte que possibilite a realização de um trabalho bem elaborado e fiel de informações.

A escola, por sua vez, deve oportunizar esse tipo de trabalho a seus alunos, uma vez que, o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e elegendo, preferencialmente, profissionais intelectuais capazes de lidar com o mundo da ciência e da tecnologia e esse profissional é aquele que busca novos conhecimentos através de estudos científicos.

Nesse sentido, o presente curso tem a finalidade de capacitar os professores da EEPCS para promover o

desenvolvimento de pesquisas científicas com qualidade, de acordo com os princípios metodológicos.

Objetivos:

Geral:

Capacitar os professores da Escola Estadual Presidente Costa e Silva (EEPCS) para a orientação de pesquisas científicas.

Específicos:

Destacar a importância da iniciação científica para os alunos do ensino fundamental;

Incentivar o desenvolvimento de pesquisas ao longo do ano letivo;

Promover o desenvolvimento de pesquisas e a divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.

Metodologia: (máx. 10 linhas)

O Curso será ministrado no laboratório de informática da própria escola, aliando teoria e prática, com o apoio das tecnologias da informação e comunicação (TDICs).

O plano de curso está dividido em quatro módulos conforme o que segue: Módulo I – 12 horas (teórico); Módulo II – 36 horas (teórico); Módulo III – 12 horas (teórico) e Módulo IV – 40 horas (prático - orientação/consultoria dos projetos).

Os módulos serão ministrados por professores voluntários, do *Campus* Boa Vista (CBV), duas vezes por semana, no laboratório de Informática, da EEPCS.

Os professores capacitados deverão, ao final, apresentar os projetos de iniciação científica que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo, com os alunos em sala de aula e, cuja culminância, será apresentada na Feira de Ciências da escola EEPCS, com previsão para o mês de setembro de 2017.

Público-Alvo: Professores do ensino fundamental da Escola Estadual Presidente Costa e Silva (EEPCS)

Vagas limitadas? (x) sim () não

Números de vagas: 30 (trinta)

Quantidade estimada para certificados: 30 (trinta)

Cronograma das atividades:

Módulo I – Introdução à Iniciação Científica – 12 horas

Período: 10 a 17 de maio (Quarta e Quinta-feira)

Módulo II – Desenvolvimento da Pesquisa – 36 horas

Período: 22 de maio a 19 de junho (Segunda e Quarta-feira)

Módulo III – Divulgando os Resultados da Pesquisa – 12 horas

Período: 21 a 28 de junho (Quarta e Sexta-feira)

Módulo IV – Orientação/consultoria para elaboração dos projetos de pesquisa e elaboração da apresentação/culminância – 40 horas

Período: 17 de julho a 15 de setembro

Resultados esperados: 30 professores certificados.

Equipe de Trabalho (composta por 1 coordenador e 3 componentes, os demais serão considerados colaboradores)

Nome	Formação/ Titulação	Categoria profissional	Função
Virginia Guedelho de Albuquerque Carvalho (coordenadora)	Mestre em Ciências	Técnico	Jornalista (CCS/CBVC)
Adeline Araújo Carneiro Farias (colaboradora)	Doutora em Ciências Sociais	Professora	Diretora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (Dipesp)
Weliton Ferreira de Lima (colaborador)	Especialista em Saneamento Ambiental	Professor	Coordenador de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC/DIREX)
Daygles Maria Ferreira de Souza (colaboradora)	Doutora em Ciências Sociais	Professora	-

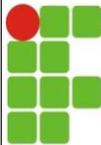
Resumo Geral das Despesas Financeiras	
Categoria	Total R\$
Pincel atômico para quadro branco – 3 unidades Apagador – 3 unidades	
CUSTO GERAL DO CURSO	

Período de inscrição: 3 de abril a 5 de maio de 2017

Local de inscrição: Escola Estadual Presidente Costa e Silva (EECPS)

Local de realização do Curso: Laboratório de Informática da Escola Estadual Presidente Costa e Silva (EEPCS)

Apreciação / aprovação interna do curso



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS

IFRR/CAMPUS BOA VISTA

DIREX
2017

Boa Vista – RR, 27 de abril de 2017.

Virginia Guedelho de Albuquerque Carvalho
Coordenador do Curso

_____, _____ de _____ de _____, _____ de _____ de _____

Diretoria de Extensão do *Campus* Boa Vista

**Coordenação de Projetos de Extensão do *Campus*
Boa Vista**