

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Cantinho da leitura.

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 horas	262 horas

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

<input checked="" type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

*Público alvo: Alunos, estudantes do 8º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Dom José Nepote, localizada no município de Boa Vista.
 As Oficinas Serão Realizadas 04 Vezes Por Semana Em Instalações Da Escola D. José Nepote.*

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Despertar o hábito da leitura através do incentivo a realização de leituras diversas dos alunos da Escola Estadual Dom Jose Nepote.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Sensibilizar os alunos 8º ano da escola estadual do José Nepote localizada no município de Boa Vista da importância da leitura;
- Valorização da literatura infanto-juvenil brasileira;
- Promover a valorização cultura brasileira;
- Promover o contato dos alunos com diversas formas de leitura;
- Incentivar o gosto pela leitura;
- Melhorar o desempenho dos alunos no componente curricular de Língua Portuguesa;

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Decorrente ao processo de aprendizado, foi possível vislumbrar a necessidade de incentivar a prática de leitura de adolescente que estejam no sétimo ano do ensino fundamental. Mediante a esta realidade vivenciada é notório que a falta de leitura é um dos motivos responsáveis pelo aumento de analfabetismo político, sabendo que a leitura vai além de decifrar palavras é necessário que se aja compreensão do que se ler.

Sendo necessário ressaltar que com o passar dos anos é cada vez mais necessário o incentivo de práticas culturais que visam a valorização da cultura dentro das escolas e destaca-se ainda que, o aluno que tem maior contato com a leitura tem seu vocabulário mais rico e maior capacidade de compreensão do mundo que o cerca.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Os resultados esperados são o desenvolvimento da leitura, compreensão textual e melhor desempenho na matéria de língua portuguesa dos envolvidos.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Serão realizadas reuniões com os alunos das turmas do 8º ano da Escola Estadual D. José Nepote para sensibilizar sobre a importância da participação e ampliação da capacidade leitora;

Serão realizadas a inscrição para as oficinas;

Iniciar a leitura de um livro pré-selecionado;

A cada encontro a ser realizado serão discutidas questões sobre a história lida através do compartilhamento do que foi lido;

Correlacionar a história lida com a realidade por eles vivida;

Recomendações de livros a serem lidos;

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

As segundas, quartas e sexta-feridas serão realizados encontros com duração de três horas no período da tarde, das 14 às 17 horas. Onde serão feitas recomendações sobre obras literárias voltadas ao público infanto-juvenil como também serão realizados debates e partilhas sobre as obras já lidas por parte dos participantes. Cada participante será desafiado a ler um livro por semana e ao término da leitura expor sua opinião sobre o mesmo. Na quinta-feira serão realizadas reuniões com duração de uma hora, das 13 às 14 horas entre orientadora com as alunas responsáveis. Para seleção de obras e conteúdo a serem repassados nos encontros com os participantes.

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Serão realizados questionários no decorrer do projeto, que serão respondidos pelos participantes onde conterão perguntas de caráter fechados sobre quantos livros foram lidos, de como isso impactou de alguma forma na vida desses indivíduos e se a média bimestral no componente de língua portuguesa teve melhoras.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Que os participantes consigam adquirir o hábito de leitura como também um melhor desempenho no componente curricular de língua portuguesa.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Definição do projeto e preparação de material para	X					

divulgação.						
Inscrições para participantes.	X	X				
Encontros para leitura.		X	X	X	X	X
Exposição de opiniões sobre os livros lidos		X	X	X	X	X
Avaliação do projeto pelos participantes		X		X		X
Redação de relatórios						X