

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Recreando

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10H	240H

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input checked="" type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Crianças com 9 a 10 anos de idade do município de Rorainópolis.

Quadra poliesportiva e sala de aula da Escola Municipal Joselma Lima de Souza.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Estimular ações que fortaleçam o desenvolvimento biopsicossocial de crianças com idade entre 9 e 10 anos de idade do município de Rorainópolis.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Estimular o processo ensino-aprendizagem por meio de atividades recreativas;
- Favorecer o desenvolvimento da psicomotricidade, levando em consideração a fase do desenvolvimento da criança para essa faixa etária;
- Favorecer o desenvolvimento integral, por meio de ações que promovam a saúde e higiene adequada, através de atividades que venham despertar valores éticos e sociais;
- Ofertar atividades que proporcionem momentos de lazer, integração, cooperação,

descontração, visando novas descobertas.

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Tendo em vista que crianças entre 9 e 10 anos estão em processo de formação biopsicossocial e que em Rorainópolis as atividades e espaços de lazer e recreação são escassos, devido a falta de investimento do poder público no atendimento de crianças e adolescentes, dentre outros fatores, sugerimos por meio deste projeto ações que visem uma intervenção prática e sistemática de forma a contribuir para uma educação que vise a promoção da higiene, saúde e componentes formativos ligados a psicomotricidade, no intuito de contribuir de forma pontual e significativa no público alvo a ser atendido.

Além disso, este projeto visa estimular atividade em grupo visando contribuir na formação sociais destes, com atividades de cooperação, integração e socialização de forma divertida e lúdica, com intervenções que visem a resolução de problemas no cotidiano, contribuindo para o enriquecimento do desenvolvimento intelectual da criança, abordando atividades que contribuam para o desenvolvimento da coordenação motora, saúde e higiene.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se com este projeto que o público atendimento tenha uma melhora significativa nos componentes ligados a psicomotricidade, saúde, higiene e socialização.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Inicialmente para a realização do projeto será necessário realizar planejamento e estudos de atividades visando alcançar os objetivos propostos por este projeto. Após essa etapa realizaremos visita a Escola Municipal Joselma Lima de Souza, para firmar parceria, no intuito de executar as atividades naquela unidade escolar.

Após firmada parceria, confeccionaremos folder, cartaz e/ou folheto para divulgação das atividades e data para inscrição das crianças no projeto.

Posterior a divulgação, realizaremos a inscrição na Escola Joselma do público a ser atendido; na primeira atividade a ser realizada será aplicado um questionário para verificar as condições de higiene da criança e será realizada uma palestra com tema voltado para saúde e higiene.

As atividades práticas envolvem a realização de atividades de lazer, recreação, jogos cooperativos e pré-desportivos adaptados para a temática do projeto.

As discentes envolvidas no projeto devem participar periodicamente de reuniões para estudo, avaliação e planejamento das atividades da semana; além de realizar articulação com profissionais da área e/ou organizando palestras voltadas para a importância da saúde e higiene.

Ao terceiro mês e na última quinzena do projeto as discentes deverão elaborar relatório parcial e final do projeto.

Para finalizar as ações, como forma de melhor avaliar as intervenções deste projeto será aplicado o mesmo questionário inicial de forma a fazer uma comparação entre o comportamento e ações no início e ao final do projeto.

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

1. Realizar planejamento e estudo de atividades visando alcançar os objetivos proposto por este projeto;
2. Realizar visita a Escola Municipal Joselma Lima de Souza, para firmar parceria, no intuito de organizar as atividades naquela unidade escolar;
3. Confeccionar material: folder, cartaz e/ou folheto para divulgação das atividades e data para inscrição das crianças no projeto;
4. Realizar a Inscrição na Escola Joselma do público a ser atendido;
5. Aplicar de um questionário para verificar as condições de higiene da criança;
6. Realizar palestra uma vez ao mês com temas voltados para saúde e higiene;
7. Realizar atividades de lazer, recreação, jogos cooperativos e pré-desportivos adaptados

- para a temática do projeto;
8. Participar periodicamente de reuniões para estudo, avaliação e planejamento das atividades da semana;
 9. Articular com profissionais da área e/ou organizar palestras voltadas para a importância da saúde e higiene;
 10. Elaborar relatório parcial e final do projeto.
 11. Aplicar o mesmo questionário inicial para avaliar o êxito das intervenções oportunizadas por este Projeto.

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

A verificação dos resultados dar-se-á mediante avaliação processual e contínua, no entanto será aplicado um questionário inicial com perguntas simples quanto a atual condição de higiene das crianças a serem atendidas, este mesmo questionário será aplicado ao final das intervenções visando avaliar o êxito do projeto.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que ao final da execução desse projeto as crianças apresentem uma melhora de no mínimo 40% nas suas condições de higiene que estará diretamente ligada a uma melhora significativa no seu estado de saúde em longo prazo.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Realizar planejamento e estudo de atividades.	X					
Realizar visita a Escola Municipal Joselma Lima de Souza, para firmar parceria.	X					
Confeccionar material: folder, cartaz e/ou folheto para divulgação das atividades e data para inscrição	X					
Realizar a Inscrição na Escola Joselma.	X					
Aplicar questionário para verificar as condições de higiene da criança.		X				
Realizar palestra uma vez ao mês com temas voltados para saúde e higiene.		X	X	X	X	
Realizar atividades de lazer, recreação, jogos cooperativos e pré-desportivos adaptados para a temática do projeto.		X	X	X	X	X
Participar de reuniões para estudo, avaliação e planejamento das atividades da semana.	X	X	X	X	X	X
Articular palestras voltadas para a importância da saúde e higiene.	X	X	X	X	X	
Elaborar relatório parcial e final do projeto			X			X
Aplicar questionário para avaliar o êxito das intervenções oportunizadas por este Projeto.						X