


ANEXO III
**FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO
PBAEX – 2017**
01. Título do Projeto
As Geotecnologias no Ensino Básico como instrumento de gestão participativa
02. Curso de Formação do Bolsista
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10H	240H

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
 Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Discentes do Instituto Federal de Roraima e comunidade local, sendo executado nas instituições públicas que trabalham com temática (secretarias, escolas, centros sociais).

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Fomentar nos discentes e na sociedade civil através das geotecnologias o diálogo de saberes entre o meio acadêmico e a sociedade civil em torno da implantação de ações ligadas à gestão municipal, unindo os conhecimentos técnico-científicos aos saberes escolares no pensar espacial sobre a vulnerabilidade e o risco relacionados à dinâmica de transformações ambientais ocorridas na região do perímetro urbano do município de Amajari-RR.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- *Aplicar as geotecnologias nas análises ambientais*
- *Obter produtos cartográficos como instrumento de análise espacial*
- *Transmitir conhecimento adquirido para a sociedade como forma de sensibilização ambiental.*
- * fomentar a participação da sociedade na elaboração de políticas públicas no que tange planejamento urbano.*

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Diante dos avanços tecnológicos cada vez mais presentes na sociedade, a escola precisa recorrer a novas abordagens que alcancem os jovens de forma adequada. Muitos foram os avanços que abrangeram as mais diversas áreas do conhecimento e a geografia não ficou aquém dessas inovações no que diz respeito às geotecnologias, que consistem em tecnologias que permeiam o geoprocessamento, sensoriamento remoto e o artifício sistema de posicionamento global. Apesar de estarem massificando no cotidiano, sempre vistas nos aparelhos celulares, softwares gratuitos, internet e outras mídia, a sua utilização permanece aquém do potencial no ensino básico, principalmente pela grande dificuldade de integrá-las ao dia-dia da sala de aula, muito embora alguns avanços tenham sido constatados. Deste modo, o presente projeto fomenta nos discentes através da pesquisa por meio das geotecnologias o diálogo de saberes entre o meio acadêmico e a sociedade civil em torno da implantação de ações ligadas à gestão municipal, unindo os conhecimentos técnico-científicos aos saberes escolares no pensar espacial sobre a vulnerabilidade e o risco relacionados à dinâmica de transformações ambientais ocorridas no município de Amajari-RR.

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Os produtos cartográficos servirão de base para estudos dentro da grande área das ciências humanas, bem como de acervo para a comunidade em geral. Espera-se uma sensibilização ante a dinâmica espacial dentro de uma visão temporal no meio que os cerca de forma a propiciar uma maior participação da comunidade na elaboração de políticas públicas para o bem-estar local.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Os produtos cartográficos serão expostos para a sociedade em geral, com o intuito de mostrar uma nova percepção do ambiente no qual estão inseridos, procurando externar sua realidade local, sensibilizando as problemáticas locais e fomentando a participação no estabelecimento de políticas públicas em âmbito ambiental.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

O projeto será executado através da apresentação das geotecnologias para os discentes e sua utilização como instrumento de análise do espaço geográfico. Será proposto para os alunos a produção de material cartográfico com o auxílio das geotecnologias referentes ao município, integrando seus conhecimentos empíricos ao conhecimento científico. Os produtos serão expostos como forma de chamar a atenção da sociedade sobre o processo de ocupação da região e seus impactos no meio ambiente afim de sensibilizar a sociedade sobre questões ambientais.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Consistirá no acompanhamento das produções cartográficas bem como a discussões referentes a análise dos produtos e sua apresentação para a sociedade.

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Os produtos cartográficos servirão de base para estudos dentro da grande área das ciências humanas, bem como de acervo para a comunidade em geral.

Espera-se uma sensibilização ante a dinâmica espacial dentro de uma visão temporal no meio que os cerca de forma a propiciar uma maior participação da comunidade na elaboração de políticas públicas para o bem-estar local.

15. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Capacitação do discente/ produção dos mapas temáticos	X					
Capacitação do discente/ produção dos mapas temáticos		X				
Exposição e sensibilização do acervo de imagens com a sociedade.			X			
Exposição e sensibilização do acervo de imagens com a sociedade.				X		
Exposição e sensibilização do acervo de imagens com a sociedade.					X	
Exposição e sensibilização do acervo de imagens com a sociedade.						X