



LEIA-SE:

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RORAIMA</p>	<p>PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO – PBAEX / EDIÇÃO – 2017</p> <p>CAMPUS _____</p>	
--	--	---

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2017

01. Título do Projeto

Horta urbana escolar

02. Curso de Formação do Bolsista

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

03. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
17/04/2017	17/10/2017	6 meses	10	240

04. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

05. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado (marque SOMENTE um)

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
- Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
- Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania
- Resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do PIBICT 2016 aplicáveis na comunidade

06. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Destinado a alunos de Educação Infantil.
Será executado na escola municipal Josefa da Silva Gomes na Vila Nova Colina

07. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Sensibilizar e conscientizar as crianças de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão deste planeta.

08. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação;
- Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos;
- Conscientizar da importância de estar saboreando um alimento saudável e nutritivo;
- Degustação do alimento semeado, cultivado e colhido;
- Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis;
- Estimular os alunos a construir seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar;
- Contextualizar os conteúdos aos problemas da vida urbana;
- Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida em nosso planeta.

09. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Um grande número de docentes vem observando e muitas vezes buscando cumprir o papel de desenvolver o comprometimento das crianças com o cuidado do ambiente escolar: cuidando do espaço interno e externo da escola, das relações humanas que traduzem respeito e carinho consigo mesmo e com o outro, não esquecendo do mundo. A reflexão sobre o ambiente que nos cerca e o repensar de responsabilidades e atitudes de cada um de nós, gera processos educativos ricos, contextualizados, significativos para cada um dos grupos envolvidos. Nesse contexto, o cultivo de hortas urbanas escolares pode ser um valioso instrumento educativo.

O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar as ervas daninhas e controlar as pragas nos proporciona transformações constantes para todas as idades.

Hortas urbanas escolares são instrumentos que, dependendo do encaminhamento dado pelo educador, podem abordar diferentes conteúdos curriculares de forma significativa e contextualizada e promover vivências que resgatam valores

10. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Maior integração das pessoas envolvidas no projeto, melhorando o nível de socialização dos alunos; desenvolvendo as habilidades específicas do aluno; melhorar o nível de higiene do ambiente escolar; e conscientização da necessidade de conservação dos recursos naturais.

11. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Neste projeto, o aluno responsável deve atuar sempre com muita responsabilidade e compromisso. Deve estar presente na maioria das etapas e atividades desenvolvidas na horta, tais como: seleção das espécies a serem cultivadas, preparo dos canteiros, semeadura das sementes, transplante de mudas, tratamentos culturais e a colheita. O orientador irá auxiliar o aluno no desenvolvimento e manutenção da horta e na supervisão dos trabalhos. Pode-se elaborar estratégias que permitam trabalhar numa visão multidisciplinar com as crianças da escola.

12. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

Como já temos a escola selecionada para a implantação do projeto, selecionaremos o terreno onde será desenvolvido a horta urbana, escolhendo um terreno plano, ou levemente inclinado, que receba luz solar a maior parte do dia, próximo a fonte de água e livre de contaminação. Com o apoio dos servidores da escola será preparado os canteiros, realizando todos os manejos visando a melhor fertilidade do solo. Será preparado as mudas das hortaliças que serão plantadas, sempre levando em consideração as espécies que melhor se adaptam à região e local de instalação da horta urbana escolar. Após o plantio será feito todos os tratamentos culturais visando o melhor desenvolvimento das plantas, desde: rega diária, adubação de cobertura, controle das plantas daninhas até atingir o ponto de colheita. O local da instalação da horta urbana será todo cercado para evitar estragos por animais domésticos.

13 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

Durante a execução dos trabalhos será avaliado a capacidade de fornecimento de produtos produzidos na horta urbana escolar versus a demanda da escola, contabilizando os produtos colhidos, sua qualidade. Observará o nível de interesse das crianças, juntamente com seus professores sobre as ciências naturais instigando a curiosidade das crianças a tomarem gosto.

14. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Maior integração das pessoas envolvidas no projeto, melhorando o nível de socialização dos alunos; desenvolvendo as habilidades específicas do aluno; melhorar o nível de higiene do ambiente escolar; e conscientização da necessidade de conservação dos recursos naturais.

15. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Revisão Bibliográfica	x	x	x	x	x	x
Visitação à escola selecionada: reconhecimento do espaço	x					
Preparo dos canteiros	x	x				
Plantio das espécies		x	x			
Tratos culturais			x	x		
Colheita			x	x	x	
Acompanhamento pelos alunos da escola	x	x	x	x	x	
Redação e envio do relatório					x	x
Divulgação dos resultados					x	x