



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

**RESULTADO PARCIAL PIBICT2015 – EDITAL 67/2014/PROPEAQ**  
**IFRR/CAMPUS BOA VISTA**

| <b>Classificação</b> | <b>TÍTULO</b>   | <b>NOTA FINAL</b> |
|----------------------|---|-------------------|
| 1                    | A IMPLANTAÇÃO DA ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA PELO PRODEEM EM COMUNIDADES INDÍGINAS NO MUNICÍPIO DE BOS VISTA.                                | 9,15              |
| 2                    | ESTUDO, ANÁLISE E INTERVENÇÃO DA ACESSIBILIDADE ARQUITETÔMICA DO IFRR/CÂMPUS BOA VISTA  | 9,11              |
| 3                    | A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS MAIS SIMPLES E INTERATIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO.                               | 9,10              |
| 4                    | ATIVIDADES LÚDICAS, COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO APRENDIZADO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO FUNDAMENTAL I.                                     | 8,69              |
| 5                    | O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DIRECIONADA AOS ALUNOS SURDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA – RR | 8,62              |
| 6                    | RORAIMA DES(CONECTADO): ESTUDO SOBRE A CONEXÃO DE INTERNET BANDA LARGA FIXA NO ESTADO.  | 8,55              |
| 7                    | ENSINO E APRENDIZAGEM da LÍNGUA ESPANHOLA: A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA ACADÊMICOS DO CURSO ESPANHOL DO IFRR.  | 8,55              |
| 8                    | “APRENDER ESPANHOL É FÁCIL PORQUE SOU BRASILEIRO”: VERDADE OU MITO?   | 8,55              |
| 9                    | A INFLUÊNCIA DO SONO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DO ALUNO DO 3º E 4º ANO DO ENSINO MÉDIO   | 8,51              |
| 10                   | ANÁLISE DA INSTALAÇÃO, CORREÇÕES E SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO EFICIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA EM RESIDÊNCIAS DE FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA.       | 8,48              |
| 11                   | O JOGO NO ENSINO DE ESPANHOL: PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO, CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO DE JOVENS E ADULTOS            | 8,39              |
| 12                   | EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O USO BIODIGESTOR, COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL DE PRODUÇÃO E RENDA   | 8,25              |
| 13                   | AVALIAÇÃO DA POPULAÇÃO DE MOSQUITOS NAS DEPENDÊNCIAS DAS  | 8,17              |



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA   |      |
| 14 | MÉTODOS LÚDICOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO FACILITADOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA QUÍMICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO IFRR/CAMPUS BOA VISTA.                               | 8,13 |
| 15 | A INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO DE FORÇA NO DESEMPENHO DE MULHERES JOVENS PRATICANTES DE BASQUETEBOL  | 8,13 |
| 16 | JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA - RORAIMA   | 8,08 |
| 17 | AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFRR CAMPUS BOA VISTA: ANÁLISE QUALITATIVA DO APROVEITAMENTO ESCOLAR DE ALUNOS COTISTAS EGRESSOS DO ANO 2013.  | 8,06 |
| 18 | MAPEAMENTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA EM BOA VISTA-RR  | 7,94 |
| 19 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LETRAS EAD/IFRR: PLANEJAMENTO, RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTES.  | 7,91 |
| 20 | INFLUÊNCIA DA GINÁSTICA RÍTMICA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.   | 7,82 |
| 21 | ESTUDO DE CASO SOBRE ADVERSIDADES ENFRENTADAS POR PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO, NO ENSINO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE BOA VISTA. | 7,78 |
| 22 | UM APLICATIVO INSTITUCIONAL MULTIPLATAFORMA PARA O INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA.  | 7,62 |
| 23 | ENFOQUE CTS- CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE PARA O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO CÂMPUS BOA VISTA-IFRR.   | 7,60 |
| 24 | TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ESTADO DE RORAIMA  | 7,58 |
| 25 | A DIDÁTICA DOCENTE E SUA INFLUÊNCIA NO ENSINO-APRENDIZADO DOS ALUNOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA (IFRR), CAMPUS BOA VISTA.           | 7,56 |
| 26 | REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE ALUNAS COTISTAS DO IFRR CAMPUS BOA VISTA: UMA ANÁLISE COM RECORTE DE GÊNERO E RAÇA.   | 7,54 |



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

|    |   |      |
|----|---|------|
| 27 | TRABALHANDO A POESIA RORAIMENSE NO IFRR ATRAVÉS DO USO DE SITES E BLOGS.  | 7,51 |
| 28 | AVALIAÇÃO DA QUANTIDADE DA ÁGUA DO IGARAPÉ AUAU DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA.  | 7,44 |
| 29 | LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO NA CIDADE DE BOA VISTA   | 7,37 |
| 30 | GAMIFICANDO O CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS   | 7,32 |
| 31 | UMA BASE DE SERVIÇOS PARA A PADRONIZAÇÃO DE DADOS ORIUNDO DA COMPUTAÇÃO MÓVEL E VESTÍVEL  | 7,27 |
| 32 | O USODE UM JOGO ELETRÔNICO EDUCATIVO COMO FORMA DE INCENTIVO AO ESTUDO DA MATEMÁTICA.   | 7,20 |
| 33 | USO DE SOFTWARE COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR NO ESTUDO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA. | 7,11 |
| 34 | O MERCADO DE TRABALHO PARA FORMANDOS DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DO IFRR-CBV: QUANTO À DISPONIBILIDADE DE MERCADO E EXPECTATIVAS.                                     | 7,07 |
| 35 | DESAFIOS PARA O FUTURO DA JUVENTUDE: LEVANTAMENTO SOBRE A INSERÇÃO DOS JOVENS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO IFRR, NO MUNDO DO TRABALHO. | 7,05 |
| 36 | OS RESULTADOS DO VESTIBULAR E ENEM- UMA ANÁLISE DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BOA VISTA-RR.                               | 7,04 |
| 37 | ANÁLISE E APLICAÇÃO DE UMA SOLUÇÃO GENÉRICA PARA O APRENDIZADO MAIS EFICAZ DE ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO – CODING DOJO;                                   | 6,99 |
| 38 | QUALIDADE NO ATENDIMENTO: UMA ANÁLISE SOBRE O NÍVEL DE QUALIDADE E SATISFAÇÃO DOS SERVIÇOS DE HOTELARIA DE BOA VISTA-RR SOB A ÓTICA DOS TURISTAS.                 | 6,83 |
| 39 | GMAP-GUIA COMO MAPA DIGITAL SIMBÓLICO PARA AMBIENTES PÚBLICOS INTERNOS ATRAVÉS DE DISPOSITIVOS MOBILE   | 6,81 |
| 40 | ARMAZENAMENTO DE DADOS FISIOLÓGICOS E DE SAÚDE UTILIZANDO   | 6,74 |



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | DISPOSITIVOS VESTÍVEIS.  |      |
| 41 | A UTILIZAÇÃO DE TRILHAS PARA GERENCIAMENTO DE DADOS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS.  | 6,74 |
| 42 | O USO DO LETRAMENTO CRÍTICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA À ALUNOS INDÍGINAS: UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.                                 | 6,73 |
| 43 | VIABILIDADE ZOOTÉCNICA DA PRODUÇÃO DE ESPÉCIES DE PEIXES NATIVOS EM TANQUES-REDE, EM LAGOS NATURAIS EM RORAIMA.  | 6,72 |
| 44 | UBVISION –SISTEMA DE RECONHECIMENTO DE PADRÕES COM USO DE REDES NEURAIS. UM ESTUDO DE CASO: RECEITA FEDERAL DE RORAIMA”  | 6,70 |
| 45 | ANÁLISE E CONSTRUÇÃO DE UMA SOLUÇÃO GENÉRICA PARA CONTROLE E PERMISSÃO DE ACESSO DE USUÁRIOS PARA SISTEMAS DE INFORMAÇÃO;  | 6,69 |
| 46 | A INTERFERÊNCIA DA LÍNGUA MATERNA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: AS PRÁTICAS E TEORIAS EXISTENTES NA AQUISIÇÃO DE UMA SEGUNDA LÍNGUA. | 6,65 |
| 47 | A DANÇA COMO MEIO DE INCLUSÃO SOCIAL E PROMOÇÃO DE SAÚDE A PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS FÍSICAS.   | 6,64 |
| 48 | APP GLOSSÁRIO BIOLÓGICO, UMA ALTERNATIVA DE ENSINO EM BIOLOGIA.  | 6,55 |
| 49 | ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ILUSTRATIVO PARA O ENSINO DO ESPANHOL PARA OS SURDOS   | 6,5  |
| 50 | EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: O QUE SE FALA SOBRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE – CTS NA FORMAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA?                        | 6,50 |
| 51 | DISCENTES DAS LICENCIATURAS EM ESPANHOL E EDUCAÇÃO FÍSICA DO CÂMPUS BOA VISTA – IFRR: O QUE SE FALA SOBRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE – CTS NA FORMAÇÃO INICIAL? | 6,50 |
| 52 | AS AULAS DE E/LE NA VISÃO DOS ALUNOS DA EJA: O QUE ESPERAM?  | 6,50 |
| 53 | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA 1º ANO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL MARIA DOS PRAZERES MOTA-BOA VISTA/RR             | 6,35 |
| 54 | A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES  | 6,32 |



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | INDÍGENAS EM RORAIMA.  |      |
| 55 | A IMPORTÂNCIA DA DOAÇÃO DE SANGUE: UMA REFLEXÃO DESDE A PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA-CAMPUS BOA VISTA QUANTO AO ASPECTO HUMANO, SOCIAL E CIDADÃO DESTE ATO | 6,18 |
| 56 | O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA PÚBLICA.  | 6,12 |
| 57 | DESENVOLVENDO UMA APLICAÇÃO ANDROID PARA UMA SALA DE AULA UBÍQUA   | 6,12 |
| 58 | CONTRIBUIÇÕES DOS CONTOS E LENDAS INDÍGENAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL DOS JOVENS DA COMUNIDADE INDÍGENA DE TRÊS CORAÇÕES-AMAJARI.                                     | 6,12 |
| 59 | UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO ENSINO MÉDIO.  | 6,07 |
| 60 | A READAPTAÇÃO DAS ACADEMIAS FRENTE AO ATENDIMENTO EFICAZ À NOVA CLASSE C.  | 5,94 |
| 61 | SHELL MONITOR – AVALIANDO ATIVIDADES UBÍQUAS: ESTUDO DE CASO EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NA SALA DE AULA INTELIGENTE DO CURSO SUPERIOR EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – TADS.        | 5,92 |
| 62 | CONCEPÇÕES AVALIATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.  | 5,88 |
| 63 | A UTILIZAÇÃO DO JOGO LÚDICO COMO METODOLOGIA NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA   | 5,85 |
| 64 | COMPORTAMENTO DIGITAL E SUAS ESTRATÉGIAS NA TERCEIRA IDADE COM OS IDOSOS DA REDE CIDADANIA MELHOR IDADE.   | 5,70 |
| 65 | MAPEAMENTO DOS ESPEÇOS DE TURISMO ESPORTIVO DA CIDADE DE BOA VISTA-RR  | 5,69 |
| 66 | A RELEVÂNCIA DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA CICERO VIEIRA NETO.   | 5,67 |
| 67 | O USO DO APLICATIVO “AYUDA PARA MAESTROS” COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO CURSO DE LETRAS-ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DE RORAIMA.          | 5,58 |
| 68 | AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NO ENFOQUE COMUNICATIVO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA:   | 5,57 |



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | UMA PESQUISA AÇÃO JUNTO A ACADÊMICOS DO IFRR  |      |
| 69 | ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS OBESAS EM BOA VISTA – RR.  | 5,56 |
| 70 | PERCEPÇÃO PARENTAL A RESPEITO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS SOBRE PESADAS E OBESAS.  | 5,55 |
| 71 | ESTUDO DE VIABILIDADE PARA CONSTRUÇÃO E OPERAÇÃO DE ATRATIVO TURISTICO ARTIFICIAL NA CIDADE DE BOA VISTA-RR (TORRE METALICA DESMONTÁVEL PARA PRATICA DE RAPEL). | 5,54 |
| 72 | ESTUDO DE CASO: ESTILOS INTELECTUAIS  | 5,51 |
| 73 | O DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA DE 7 A 9 ANOS ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS DE RODA NA ESCOLA   | 5,26 |
| 74 | DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSITE PARA FACILITAR A VENDA DE INGRESSOS DAS PRINCIPAIS CASAS DE SHOW DE BOA VISTA – RR.   | 5,20 |
| 75 | UBIF HARD – UMA PLATAFORMA DE HARDWARE PARA LEITURA DE TECNOLOGIA RFID  | 5,11 |
| 76 | A IMPORTÂNCIA DO HABITO DE LER  | 4,8  |
| 77 | O ETNOTURISMO NA REGIÃO INGARIKÓ: A PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIO A PARTIR DO ACERVO DO PROGRAMA APRENDIZAGENS COMUNITÁRIAS E NOVOS SABERES.                         | 4,29 |
| 78 | UBIF UNIX – UMA PLATAFORMA BAIXA COM USO DE ENERGIA RENOVÁVEL.  | 4,10 |
| 79 | OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM RECURSOS PARA A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA.  | 4,10 |

**PROJETOS NÃO CLASSIFICADOS**



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima**  
**DIPESP - Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | VALIDAÇÃO DA EQUAÇÃO DE BRZYCKI PARA ESTIMATIVA PREDITIVA DE 1-RM EM ADOLESCENTES INICIANTE NO TREINAMENTO DE FORÇA (TF).  | Não atendeu ao item 3.3.4 do edital N°067/2014..          |
| 2. | ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA MOTIVADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA PARA ACADÊMICOS NO 3° MÓDULO DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL DO IFRR. | Não atendeu aos itens 3.3.2 e 3.3.4 do edital N° 067/2014 |
| 3. | ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA: LANCHE DE CASA OU CANTINA?  | Não atendeu ao item 3.3.5 do edital N°067/2014..          |
| 4. | INOVANDO COM A TECNOLOGIA E CRIATIVIDADE: AUXILIANDO NO ESTUDO DOS COMPONENTES DO COMPUTADOR.  | Não atendeu ao item 3.3.5 do edital N°067/2014.           |
| 5. | UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA SAÚDE UBÍQUA.   | Não atendeu ao item 3.3.5 do edital N°067/2014.           |
| 6. | UBIF CAES - SISTEMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.   | Não atendeu ao item 3.3.5 do edital N°067/2014.           |
| 7. | O SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG) APLICADO AO ECOTURISMO NA SERRA DE TEPEQUÉM.  | Não atendeu ao item 3.3.5 do edital N°067/2014.           |
| 8. | VIAGENS PAULINAS, OS EQUÍVOCOS NA HISTORIOGRAFIA A RESPEITO DA TEOLOGIA DA SEXUALIDADE EM PAULO.   | Não atendeu ao item 3.3.4 do edital N°067/2014.           |

**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DOCUMENTOS**  
**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS**

BOA VISTA, 18 de fevereiro de 2014